

Diseño de frame basado en Tigers Stock. Más información en <http://tigers-stock.deviantart.com/>



VII Congreso Internacional en Gobierno, Administración y Políticas Públicas

Construyendo una nueva cultura administrativa: políticas y gestión pública con la ciudadanía

Del 3 al 5 de octubre 2016

Escuela de Formación del Ayuntamiento de Madrid
Plaza de la Villa, 5 (Centro). Madrid, España.

Organizado por

Grupo de Investigación en Gobierno, Administración y Políticas Públicas

Convocatoria ponencias y comunicaciones Call for Papers #GIGAPP2016 (abierto hasta el 27 de mayo)

Propuesta Grupo de trabajo aceptada

2016-14 "Políticas educativas y tendencias supranacionales: contribuciones a la gestión y administración pública."

Coordinadores GT:

Jesús Manso. Grupo de Investigación en Políticas Educativas Supranacionales de la Universidad Autónoma de Madrid. jesus.manso@uam.es / Gabriel Álvarez - López

Resumen/Justificación

En las últimas décadas, los procesos de globalización han provocado la generación de fuertes tendencias internacionales emanadas de organizaciones gubernamentales internacionales y/o regionales, de organizaciones gubernamentales u otras redes mundiales de educación. Corresponde a la Educación Supranacional el estudio de estas tendencias internacionales y, por tanto, de las relaciones entre lo global y lo local. Este ámbito de estudio emerge con fuerza en la última década en ámbito educativo con procesos como, por ejemplo, las evaluaciones internacionales (especialmente de la OCDE y sus informes PISA, TALIS, PIAAC, etc.), el Espacio Europeo de Educación Superior, el enfoque de aprendizaje por competencias o el aprendizaje permanente. Y más allá de estos ejemplos concretos de políticas que han calado en las agendas nacionales, podemos encontrar tendencias tales como el desarrollo profesional docente, las evaluaciones externas o la gerencialización de la administración educativa (surgimiento de agencias en los diferentes niveles de la administración del estado), que surgen en torno a la rendición de cuentas o la eficacia de las administraciones públicas, etc. Así surge este Grupo Temático en el que pretendemos reflexionar en torno a la relación entre la Educación Supranacional y las agendas en materia de políticas educativas que se diseñan e implementan desde las administraciones públicas. Además, consideramos también de gran interés la relación de estos procesos con la participación ciudadana y la implementación de políticas, tanto con procesos participativos (bottom – up) como con procesos más cercanos al soft power (top – down). En definitiva, dentro de este grupo de trabajo intentaremos analizar cuál es la relación entre las políticas públicas y las tendencias supranacionales en materia de educación y cómo ésta contribuye o dificulta una gestión y administración pública que sitúe a la ciudadanía como actor fundamental de todos los procesos.

Envía tu propuesta de ponencia (presencial) o de comunicación (no presencial) y participa.

Tenemos más de **68 Grupos de Trabajo** como este, conformados en 3 ejes temáticos:

- gobierno, instituciones y comportamiento político,
- administración y gestión pública
- análisis y evaluación de políticas públicas.

Únete a esta comunidad de investigación iberoamericana. Ya somos más de 750 miembros.

Usa el formulario disponible en la web www.gigapp.org



www.gigapp.org

@gigapp

#GIGAPP2016