

Sentido y justificación del Seminario

Hace ya tiempo que al conjunto de la comunidad educativa le preocupa especialmente el presente y el futuro de la profesión docente. Diversos informes e instituciones internacionales han señalado la calidad del profesorado como uno de los elementos de mayor relevancia en la consecución de un sistema educativo de calidad (Informe McKinsey, Informe TALIS...). Esta creciente importancia que el docente está adquiriendo se debe, entre otros elementos, a lo que se ha venido en llamar "sociedad del conocimiento", que ha alterado la visión tradicional de la educación, introduciendo nuevas propuestas para conseguir mejorar su calidad y equidad, tanto en los procesos como en los resultados, así como mejorar la eficiencia en su organización.

Desde nuestro marco supranacional europeo, la Unión Europea ha ofrecido diversas propuestas instando a los Estados Miembros a enfatizar la formación del profesorado como uno de los ejes para mejorar la educación favoreciendo el necesario proceso de modernización de la enseñanza dentro del marco de la Unión. A su vez, toda esta reconstrucción educativa pasa necesariamente por la adecuación de la formación de los docentes en cada uno de los países miembros, colaborando en su construcción identitaria, su perfil competencial adaptado a la actualidad y la mejora sucesiva de las condiciones de la profesión. En el caso de España, constituye un reto esencial la mejora de la formación del profesorado y el trabajo sucesivo centrado en prestigiar a los docentes. Esta consideración se hace especialmente relevante, teniendo en cuenta que se prevé, hasta 2020, una renovación de aproximadamente dos tercios del profesorado.

Del escenario presentado hasta el momento, se derivan cuatro cuestiones sobre el docente esenciales para la calidad de la educación: ¿quiénes somos?, ¿qué hacemos?, ¿cómo nos ven?, y ¿cómo se hace en otros países? Estas preguntas articulan la estructura del V Seminario de Educación de la Fundación para la Libertad en sus cuatro ámbitos y a ellas procurarán dar respuesta sus ponencias y debates.

www.paralalibertad.org

Objetivos del Seminario

- Promover la reflexión sobre la figura del docente como elemento esencial en la calidad de los sistemas educativos.
- Reflexionar sobre la identidad del docente, su perfil competencial, sus condiciones laborales y el prestigio social de la profesión en la actualidad.
- Impulsar el debate sobre el docente más allá de nuestras fronteras nacionales.



Facultad de Formación de Profesorado y Educación



Lugar de Celebración

Salón de Actos de la Facultad de Formación de Profesorado y Educación.
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID
Campus de Cantoblanco
C/ Francisco Tomás y Valiente, nº3
28049 Cantoblanco **MADRID**

Plazas limitadas. Admisión por riguroso orden de inscripción.
Solicitados 1 crédito ECTS y 2 créditos LRU.



Fundación para la Libertad
10º Aniversario

V SEMINARIO de Educación

■ "La profesión docente
a debate:
Nuevas perspectivas"

MADRID 7 y 8 de mayo de 2012

Inscripción on-line



Lunes 7 de mayo

9:30 a 10:00 Sesión de Apertura

José María Sanz Martínez, Excmo. y Mgrco. Sr. Rector de la Universidad Autónoma de Madrid.

Nicolás Redondo Terreros, Presidente de la Fundación para la Libertad.

Rosalía Aranda Reduello, Decana de la Facultad de Formación de Profesorado y Educación de la UAM.

Javier M. Valle, Director del Seminario.

Ámbito I: ¿Quiénes somos? La nueva identidad profesional del docente.

Relator: Alfonso Diestro (Universidad Nacional de Educación a Distancia).

10:00 a 11:30 Ponencia:

"Reconstruir la identidad profesional docente en la sociedad del conocimiento". Antonio Bolívar (Universidad de Granada).
Preguntas y debate con el público.

11:30 a 11:45 Descanso

11:45 a 13:15 Mesa redonda:

"¿Cómo se percibe la identidad del profesional de la docencia desde sus diferentes esferas?"

- "Formadores de profesorado", Antonio Maldonado (Universidad Autónoma de Madrid).

- "Profesores en ejercicio", Felipe de Vicente (Presidente de ANCABA).

- "La dirección escolar", Luis Toribio (Director del IES Campoamor).

Preguntas y debate con el público.

13:15 a 14:30 Taller formativo para estudiantes 1: ¿Cómo nos vemos?

Dirige: Alfonso Diestro (Universidad Nacional de Educación a Distancia).

14:30 a 15:30 Comida

Ámbito II: ¿Qué hacemos? El nuevo perfil competencial docente en la sociedad del conocimiento.

Relator: Juan Antonio Núñez (Universidad Autónoma de Madrid).

15:30 a 17:00 Ponencia:

"El perfil competencial del docente de hoy". Florencio Luengo (Proyecto Atlántida).

Preguntas y debate con el público.

17:00 a 17:15 Descanso

17:15 a 18:45 Mesa redonda:

"¿Cómo estamos formando para la adquisición del perfil competencial del profesorado?"

- "La Universidad Autónoma de Madrid", Engracia Alda (Ex-Decana de la Facultad de Formación de Profesorado y Educación, UAM).

- "La Universidad Pontificia Comillas", Juan Carlos Torre (Jefe de Estudios de Educación Infantil y Primaria, UPCo).

- "La Universidad Complutense de Madrid", M^a José Fernández (Decana de la Facultad de Educación, UCM).

Preguntas y debate con el público.

18:45 a 21:00 Cine fórum

"El club de los poetas muertos"

Presenta y modera: Javier M. Valle (Universidad Autónoma de Madrid).

Martes 8 de mayo

09:00 a 10:00 Taller formativo para estudiantes 2: ¿Cómo nos forman?

Dirige: Juan Antonio Núñez (Universidad Autónoma de Madrid).

Ámbito III: ¿Cómo nos ven? La profesión docente en perspectiva social.

Relatora: Esther Prieto (Universidad Pablo de Olavide).

10:00 a 11:30 Ponencia:

"Se non è vero, è ben trovato. Las leyendas urbanas del profesorado y una posible explicación de las mismas". Mariano Fernández Enguita (Universidad Complutense de Madrid).

Preguntas y debate con el público.

11:30 a 11:45 Descanso

11:45 a 13:15 Mesa redonda:

"¿Cómo se percibe el rol docente en la sociedad de hoy?"

- "Algunas apreciaciones sociales", Mercedes Esteban

(Vicepresidenta de la Fundación Europea Sociedad y Educación).

- "Las organizaciones profesionales", Josefina Cambra (Presidenta del CGCDL).

- "La administración educativa", Eduardo Coba (Experto en educación).

Preguntas y debate con el público.

13:15 a 14:30 Taller formativo para estudiantes 3: ¿Qué tenemos que aportar a la sociedad?

Dirige: Esther Prieto (Universidad Pablo de Olavide).

14:30 a 15:30 Comida

Ámbito IV: ¿Cómo se hace en otros países? La profesión docente en perspectiva Supranacional y Comparada.

Relatora: Bianca Thoilliez (Universidad Autónoma de Madrid).

15:30 a 17:00 Mesa redonda:

"¿Qué nuevas políticas de profesorado se aprecian en otros países?"

- "Nicaragua", Esther Prieto (Universidad Pablo de Olavide).

- "Argentina", Héctor Monarca (Universidad Autónoma de Madrid).

- "Inglaterra", Inmaculada Egido (Universidad Complutense de Madrid).

Preguntas y debate con el público.

17:00 a 17:15 Descanso

17:15 a 18:45 Ponencia:

"El profesorado: Una visión Supranacional. Lineamientos sobre la 'cuestión docente' desde los organismos internacionales".

Javier M. Valle (Universidad Autónoma de Madrid).

Preguntas y debate con el público.

18:45 a 20:00 Conclusiones

Conclusiones de cada ámbito, a cargo de los respectivos relatores. Modera: Javier M. Valle.

- Alfonso Diestro.

- Juan Antonio Núñez.

- Esther Prieto.

- Bianca Thoilliez.

Preguntas y debate con el público.

20:00 a 20:30 Sesión de clausura.

- Asunción Martínez, Vicerrectora de Relaciones Internacionales de la Universidad Autónoma de Madrid.

- Manuel Santiago Fernández, Director del Departamento de Didáctica y Teoría de la Educación.

- Ana Elorrieta, Fundación para la Libertad.

- Jesús Manso, Subdirector del Seminario.